

Compte rendu

Conseil participatif de SVB. Atelier 3

Date : 08/09/2022

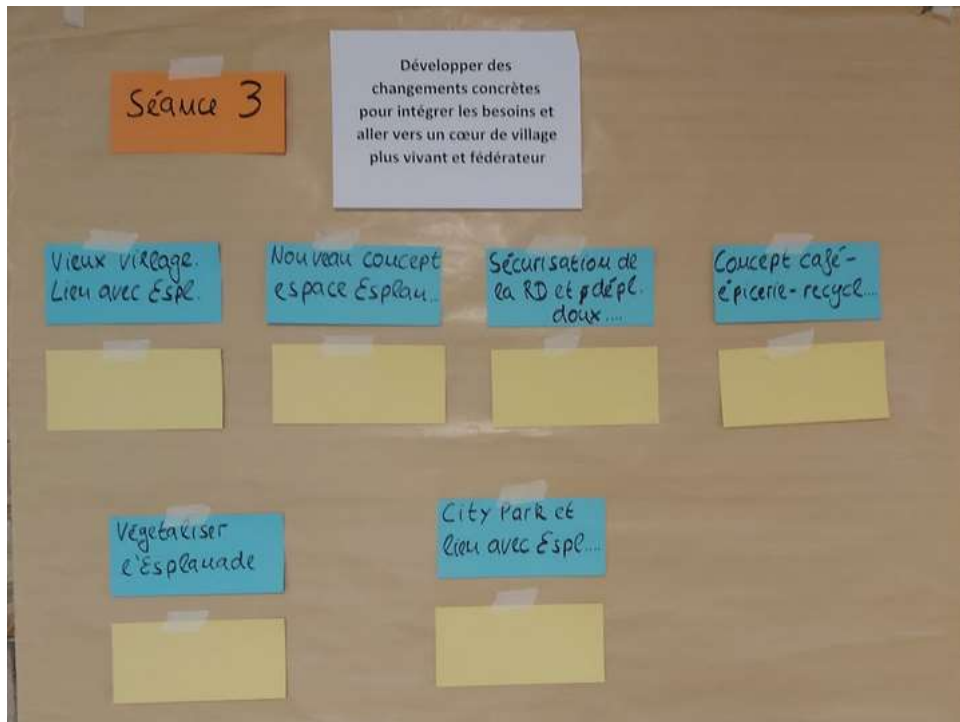
Horaire : 18h30-22h00.

Présents : Les participants du conseil participatif (27 personnes) plus les prestataires Yorck von Korff (flow-ing) et Florence Chibaudel. 1 participant du conseil participatif excusé.

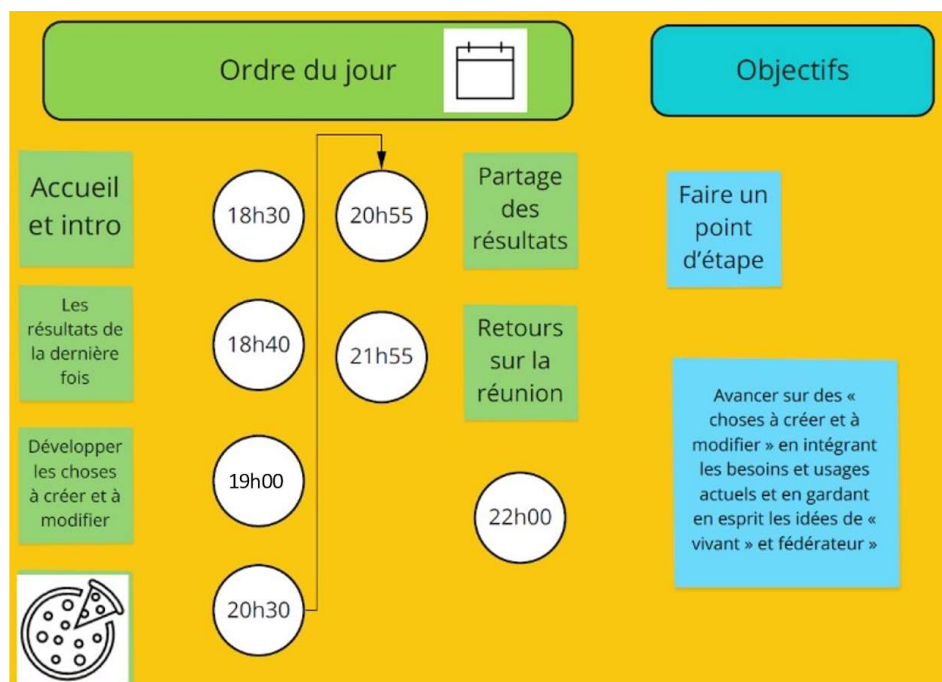


Thématique de la séance

La séance était intitulée : « Développer des changements concrets pour intégrer les besoins et aller vers un cœur de village plus vivant et fédérateur »



Déroulement et objectifs



Les résultats de la dernière fois

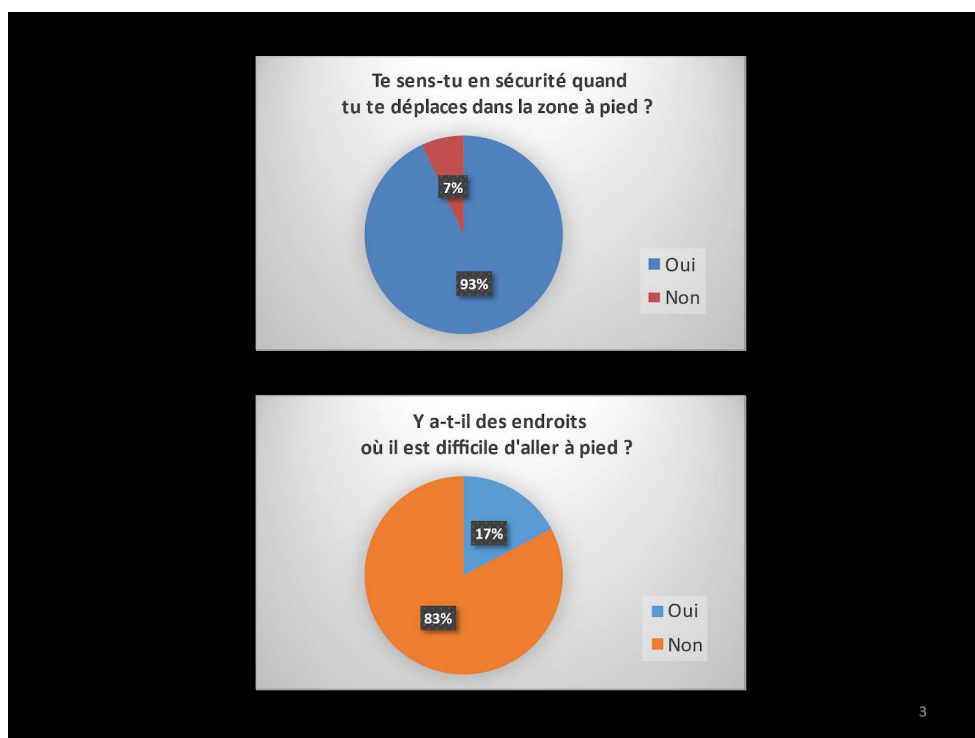
Le facilitateur a présenté brièvement les résultats de la dernière session pour continuer à les intégrer dans le travail.

Voir présentation PPT « 20220816 Rappel résultats atelier 2 » [ici](#)

Les résultats de l'enquête auprès des élèves de l'école

Il a aussi présenté les résultats de l'enquête auprès de 29 enfants de la classe CE2-CM1-CM2. Trouver la présentation [ici](#).

Voici quelques résultats de cette enquête (pris de la présentation) :



Les « points noirs » à l'égard de la circulation des enfants

- Absence de trottoirs
 - depuis l'école à la rue des Clastes ou le chemin de Bellevue
 - vieux village
 - chemin des Processions
 - voitures se garant parfois sur les trottoirs qui existent
- Voitures roulant vite
 - allée des Cévennes
 - chemin des Processions
 - passage piéton dangereux en bas des escaliers en face de l'école, à cause de véhicules roulant vite depuis le Petit bois
- Végétation incontrôlée
 - haies produisant un manque de visibilité de la fin du chemin de l'allée des Cévennes
 - idem à côté de l'impasse de Sarignans
 - Idem dans la rue de Garaste
 - cactus à l'entrée de la rue de Boulaillo où des enfants sont déjà tombés
- Divers
 - poteaux instables près du Petit bois

4

Ce que les enfants aiment dans le cœur de village (morceaux choisis)

- (Lucie) « je l'aime parce qu'il y a toujours un peu d'animation, et surtout c'est grand »
- (Lou) « ce village est très animé »
- (Mélissa) « c'est que je le connais depuis toute petite et ça m'a marqué ! »
- (Pauline) « il y a (parfois) du monde et il y a mes amis »
- (Alice) « il n'y a pas beaucoup de monde et c'est calme »
- (Sixtine) « J'aime bien son ambiance »
- (Daphné) « J'aime l'ambiance et le marché »
- (Erwan) « C'est très animé tous les jeudis »
- (Virgile) « J'aime parce qu'il y a de l'ambiance »
- (Lyla) « Je l'aime parce qu'il est très grand »
- (Marina) « Je m'y sens bien surtout quand il y a le marché ! »
- (Amélie) « Le jeudi soir, trop coool ! Parce qu'au marché, il y a du monde, et donc mes copines »
- (Louise) « Il y a plein d'endroits différents, on peut s'amuser et il y a toujours des fêtes »
- (Alex) « animé le jeudi soir et désert le reste du temps »

6

Propositions d'aménagement émises par les écoliers

- Aménagement global
 - ajout d'espaces de jeux : bac à sable pour les plus petits, table de ping, tyrolienne, mur d'escalade, circuit pour les voitures télécommandées, parc ou rampe de basket
 - installation de toilettes publiques
 - éclairages sur la colline, les abords de l'école et le city stade
 - ajout de tables de pique-nique
- Aménagement spécifique de l'esplanade
 - structures de jeux pour les plus de 7 ans
 - mise en place de jets d'eau
- Création d'un lieu de rencontre
 - salle d'arcade
 - autres : café, épicerie, librairie...
- Réaménagement du terrain de tennis
 - combler les fissures, remonter le filet, réaménager en terre battue ou synthétique
- Préservation de la biodiversité
 - nichoirs dans les arbres
 - ajouter un grand arbre devant l'école sur l'ancien terrain de basket
- Facilitation des déplacements
 - plus de rangement vélos

7

Travail sur les « choses à créer et à modifier »

Le CP a ensuite travaillé en six petits groupes sur six thématiques (appelés les « choses à créer et à modifier »). Il s'agissait de :

1. La végétalisation de l'esplanade et mettre le marché entre City park et école (proposition de la part de certains membres du cp en G Doc)
2. Un nouveau concept d'utilisation d'espace sur l'esplanade
3. Un concept pour un city park plus vert et un lien amélioré avec l'esplanade
4. Un concept convaincant pour un café – épicerie- recyclerie et sa localisation. Coopération avec associations et habitat collectifs.
5. La sécurisation de la RD et les déplacements doux
6. Le vieux village

Pour le faire le CP a travaillé en mode de « Forum ouvert » (pour plus d'explication sur ce mode voir la [présentation](#))

Chacun des six groupes avait un facilitateur volontaire de la part du CP. Voici les noms des facilitateurs :

Séance 3

Développer des changements concrets pour intégrer les besoins et aller vers un cœur de village plus vivant et fédérateur

Vieux village.
Lieu avec Espl.

Jacques

Nouveau concept
espace Esplau...

Hubert

Sécurisation de
la RD et p dépl.
doux....

Nathalie

Concept café-
épicerie-recycl...

Paul

Végétaliser
l'Esplanade

Maud

City Park et
Lieu avec Espl....

Amélie

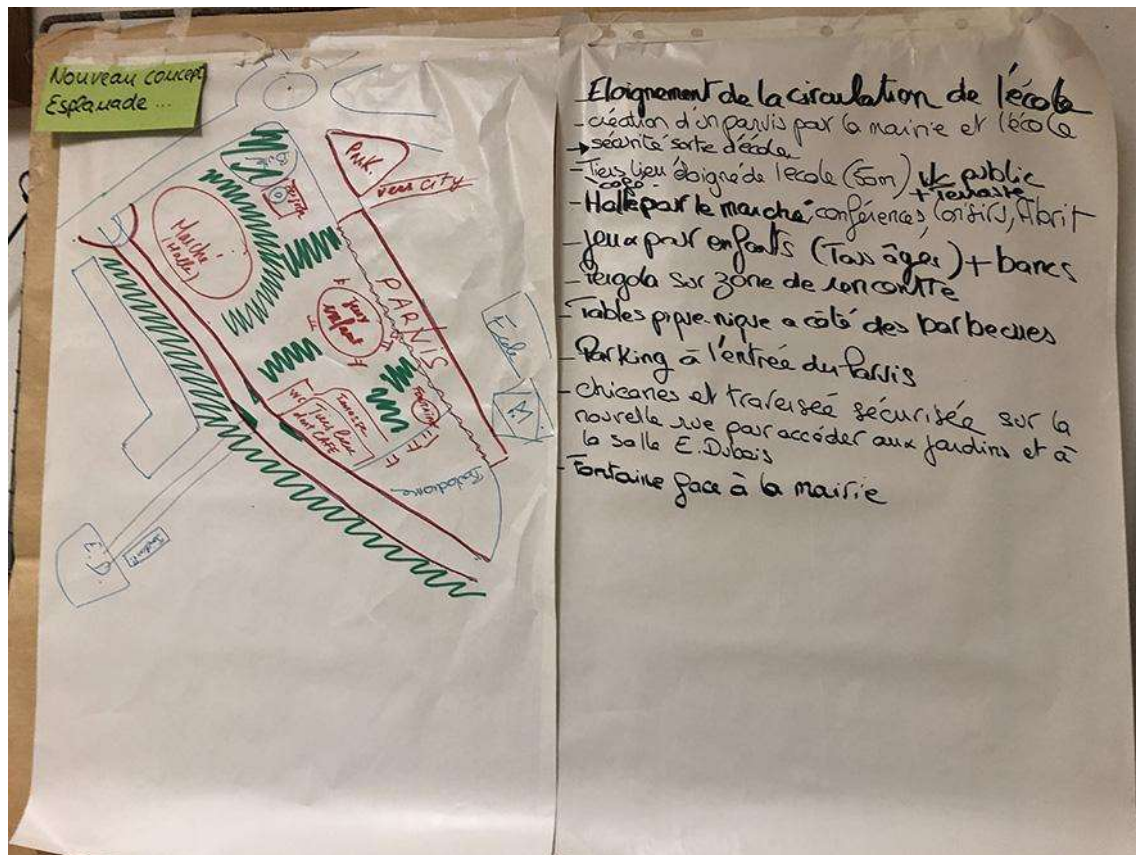
Impression du travail des groupes





Résultats concernant les choses à créer et à modifier

Un nouveau concept pour l'Esplanade



Notes (de la présentation):

Le parti-pris est de changer la rue des Ecoles de place

Pour lier fortement le parvis des écoles et l'Esplanade

Et éloigner la circulation automobile de l'école (sécurité routière)

- les stationnements sont déplacés en face de la salle associative, là où il y a des cyprès (trouver un nom à cet espace)

un espace pour des jeux d'enfants de tout âge et des bancs est trouvé

Le boudodrome reste là où il est, quelques tables sont ajoutées dans l'espace de barbecue

Un tiers lieu / halles est ajouté devant la mairie et éloigné de l'école – prise en compte de la réglementation des lieux de boisson, mise à distance des écoles –

Une fontaine est installée en face de la mairie

Se pose la question de la localisation des points d'apport volontaire.

Il y avait aussi l'idée de compenser l'aménagement du parking devant le Puech par une extension de l'esplanade en direction de l'école et de la mairie.

Affichage (photo ci-dessus):

Eloignement de la circulation de l'école (parvis)

Création d'un parvis pour la mairie et l'école pour avoir plus de sécurité à la sortie de l'école

Tiers lieu éloignée de l'école (50m) public et terrasse

Halle pour le marché, conférences, loisirs, ???

Jeux pour enfants (tous ages) & bancs

Pergola sur zone de rencontre

Tables pique nique à côté du barbecue

Parking à l'entrée du parvis

Chicanes et traversée sécurisée sur la nouvelle rue pour accéder aux jardins et à la salle E. Dubois

Fontaine face à la mairie

Vieux village et lien avec l'Esplanade

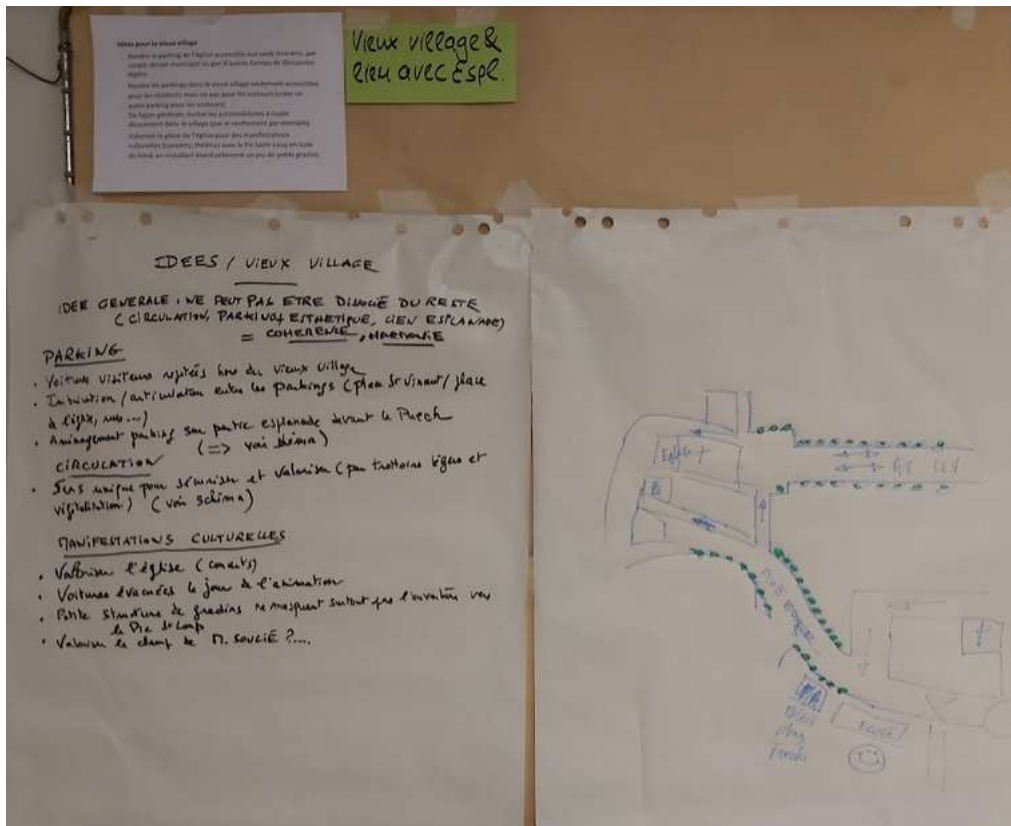


Photo :

Idée générale : Ne peut pas être dissocié du reste (circulation, parking, esthétique, lien Esplanade, cohérence, harmonie)

Parkings :

Voitures visiteurs rejetées hors du vieux village

Imbrication/ articulation entre les parkings (place St. Vincent, place de l'église, rues....)

Aménagement parking sur partie Esplanade devant le Puech (→ voir schéma)

Circulation :

Sens unique pour sécuriser et valoriser (par trottoir légers simplement matérialisés au sol) et végétalisation) (voir schéma)

Manifestations culturelles :

Valoriser l'église (concerts)

Voitures évacuées le jour de l'animation

Petite structure de gradins ne masquant surtout pas l'ouverture vers le Pic St Loup

Valoriser le champ de M. Soulié... ?

Notes :

Les questions de circulation et de stationnement émergent fortement, il est apparu assez vite que la réflexion doit être élargie à l'ensemble du village

- quels sont les véhicules qui relèvent des résident/s ? « l'idée étant d'envoyer le trop plein vers le bas » (l'arrêt de bus à côté du Puech). Il y a un travail de clarification à accomplir, la méthode reste à être décidée

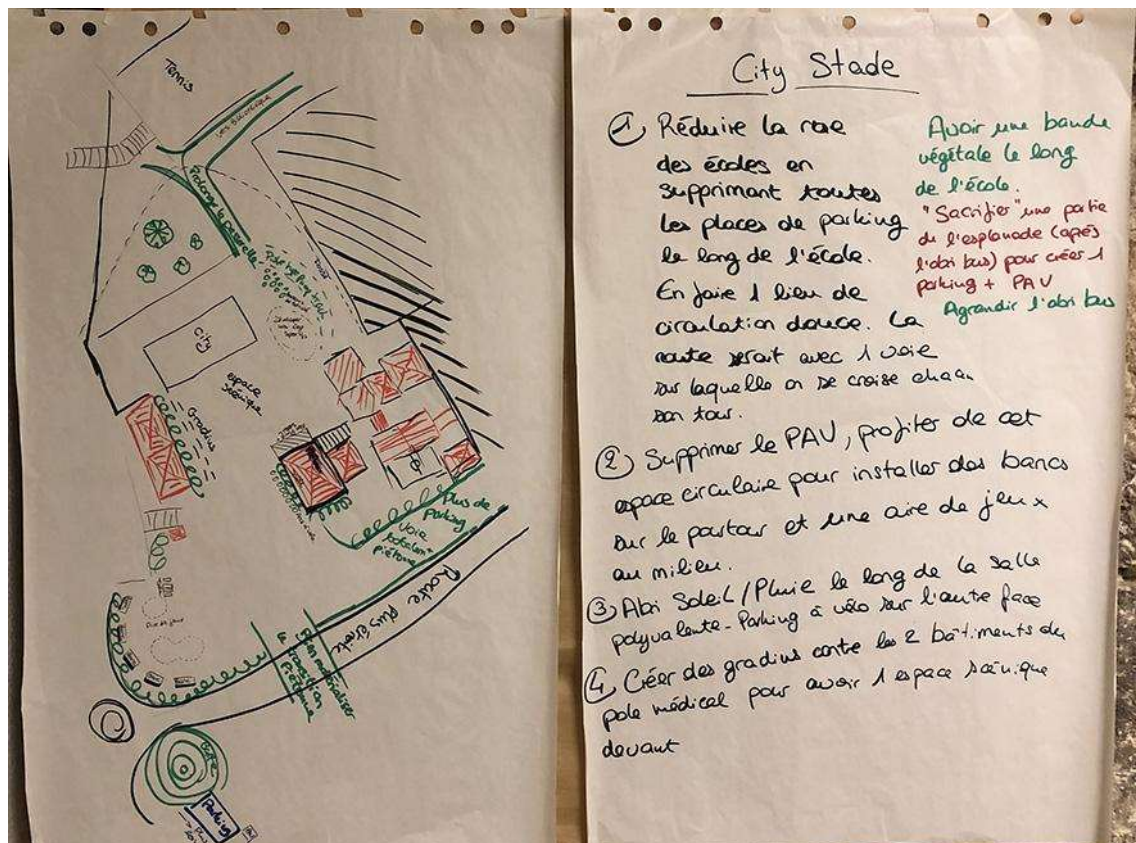
L'option a été prise de mettre en place un sens de circulation unique, on entre par les écoles et on sort par l'avenue des Cévennes. L'espace dégagé – au regard d'une circulation à double sens – permet de développer un projet de végétalisation.

- lier plus fortement le vieux village à la globalité et plus précisément à l'Esplanade – cœur de village au moyen d'un projet paysager, projet conçu comme un prolongement du paysagement de l'Esplanade, « dans un même esprit de végétalisation »

- valoriser culturellement l'espace public devant l'église, espace en balcon sur le paysage, comme ce fut le cas le 20 mai 2022. Prévoir des aménagement mobiles et souples pour cet espace public. Se pose la question de la valorisation du champ de Mr Soulier en contrebas.

L'observation est que « tout conduit vers l'église et son belvédère ».

City park et lien avec l'Esplanade



Se pose la question des liens avec les écoles, de la place de l'enfant dans le village et l'espace public.

Les objectifs :

Photo :

- Faciliter la circulation des enfants
- Créer un pôle ludique

- 1) Réduire la rue des écoles en supprimant toutes les places de parking le long de l'école. En faire un lien d'orientation douce.

La route serait avec une voie sur laquelle on se croise chacun son tour :

- il faut réduire la circulation sur la rue des écoles, en créant une voie à sens unique ou de circulation partagée comme aux Matelles
- sécuriser la traversée de la rue des écoles entre le City Stade et l'Esplanade
- enlever le stationnement devant l'école et le relocaliser à l'arrêt de bus

Avoir une bande végétale le long de l'école. « Sacrifier » une partie de l'esplanade (après l'abri bus) pour créer un parking et PAV. Agrandir l'abri bus.

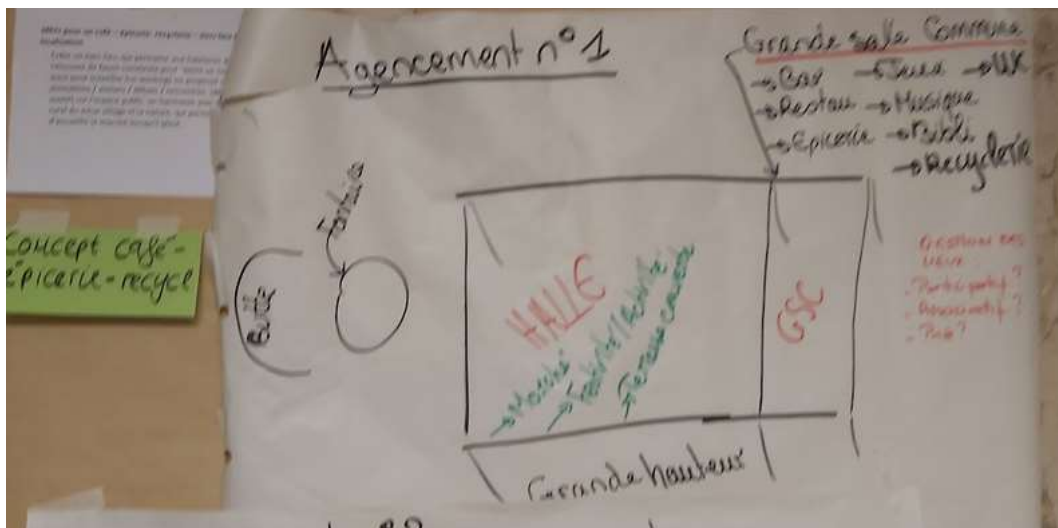
- 2) Supprimer le PAV, profiter de cet espace circulaire pour installer des bancs sur le pourtour et une aire de jeux au milieu.
- 3) Abri soleil/ pluie le long de la salle polyvalente. Parking à vélo sur l'autre face

- 4) Créer des gradients contre les bâtiments du pôle médical pour avoir un espace scénique devant.

Notes additionnelles :

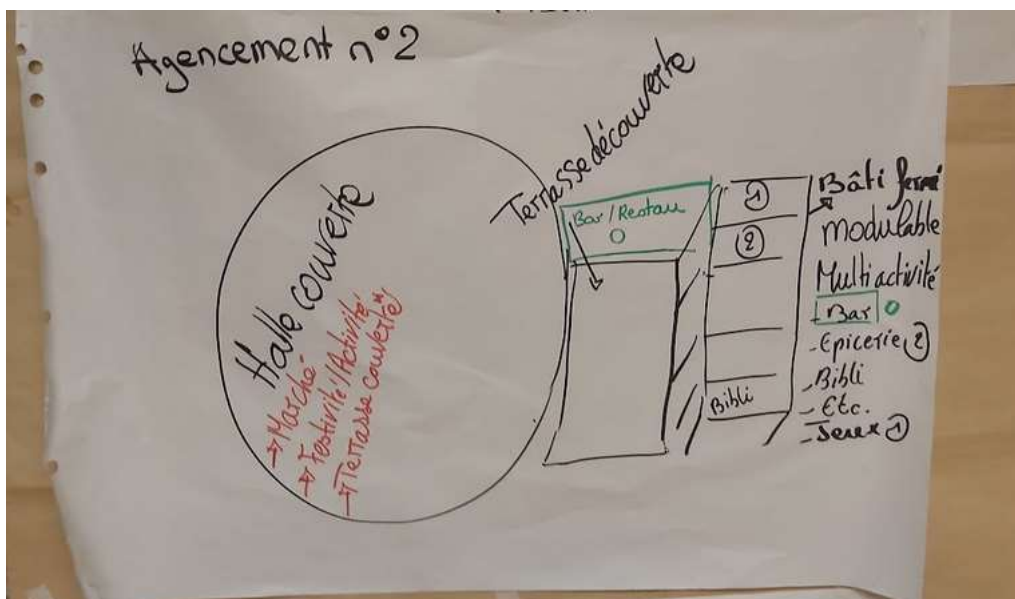
- 5) L'espace des cyprès est à valoriser, en ajoutant des bancs pour plus de convivialité
- 6) Des éléments à trouver :
 - a. - des stationnements vélo
 - b. - un préau / abri à l'entrée de l'école
 - c. - des gradins adossés au bâtiment de logements en contrebas
 - d. - plus de jeux d'enfants
 - e. - accroître la végétalisation
 - f. - renforcer les cheminements piétons
 - g. - améliorer l'indication de la bibliothèque

Concept pour un café/ une épicerie/ recyclerie

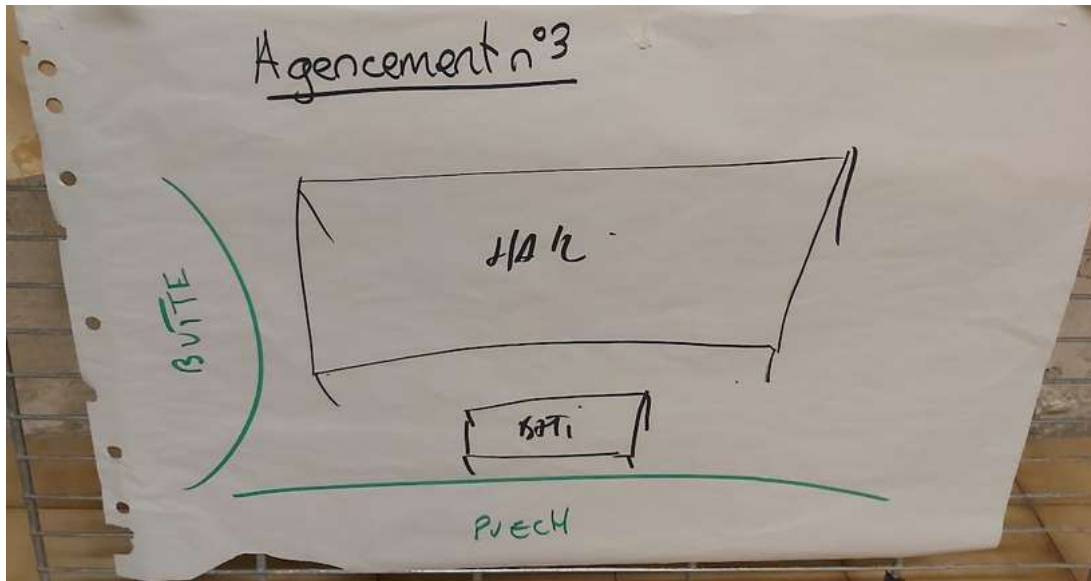


Agencement 1 : Une grande salle commune (GSC) avec bar, restaurant, épicerie, salle de jeux, musique, bibliothèque, recyclerie.

Une halle de grande hauteur pour le marché, des festivités, une terrasse couverte



Agencement 2 : Un bâti modulable multiactivité avec bar, épicerie, bibliothèque, jeux. Aussi une terrasse découverte et une halle couverte pour le marché, des festivités/ activités et une terrasse couverte



Agencement 3. un bâti fermé qui tourne le dos au Puech (les logements au nord de l'Esplanade) et qui s'ouvre vers l'Esplanade et les Ecoles

Notes :

Se sont posées les questions des nuisances à venir pour les logements déjà en place

Un des objectifs du groupe est de « ramener la bibliothèque au cœur de ces espaces, en connexion avec les écoles », de créer un lieu multigénérationnel (les jeunes, les vieux, au cœur du village) et ouvert

La terrasse extérieure qui prolonge l'ensemble bâti est un élément de programme essentiel pour le groupe.

Ont été cités en exemple la bibliothèque des Matelles ou la Halle de Restinclière.

Végétalisation de l'esplanade



Au préalable le marché est déplacé vers le City Park et occupe en partie l'espace de la rue à présent fermée.

Cette forêt – où l'on peut se cacher et se perdre – présente des clairières où l'on peut trouver des jeux d'enfants (tyrolienne, cabane dans les arbres, balançoires), des bancs et espaces de repos

- des oasis autour d'une halle ouverte

La végétation existante est conservée

Le rondpoint devient un carrefour, l'espace routier « économisé » devient un parking

La notion de forêt nourricière a été évoquée.

On y trouve :

Tables de pique nique

Cabanes dans les arbres

Fontaine

Comment on fait pour avoir de grands arbres ? « Il faut payer cher. »

Jardins plus à l'anglaise qu'à la française

??? méditerranée

Une balançoire, une tyrolienne

De l'ombre

Enrichir la terre

Choisir un sol

Des espèces adaptées au climat et aux enjeux actuels. Ex. halle → jardin toit (?) → panneaux solaires ? récupérateur d'eau ?

Arbres fruitiers, jardins fantastiques, abricotiers, cerisiers, figuiers

Arbres qui poussent vite et grands

Enterrer des réservoirs, cuves pour eau des toits

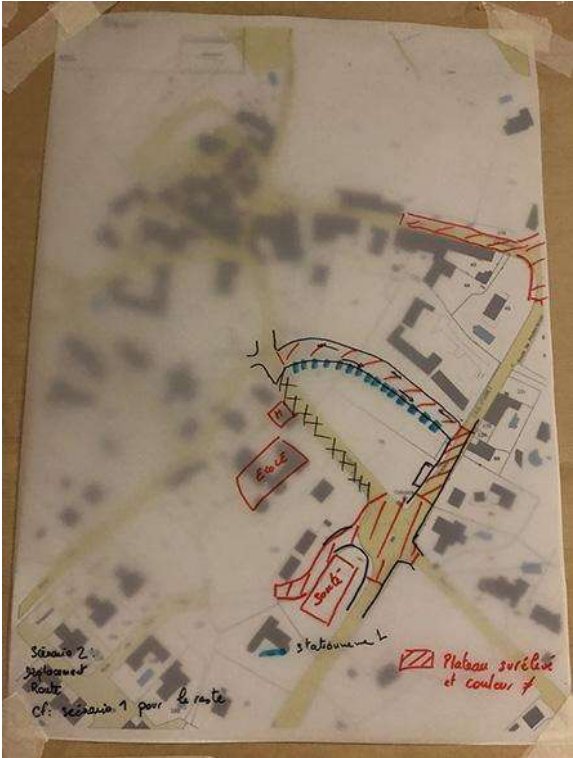
Des chênes, muriers-platanes

Végétalisation

1. Partager nature, marché, jeux enfants
2. Place du marché où ?
3. Route devant l'école, mairie fermée ?
4. Une grande forêt ou différentes espaces végétaux ?
5. ??? entre 2 espaces (city, esplanade) : comment les relier par la végétalisation ?

Un ??? parcours balade dans la foret.
Donner des abris pour les animaux : nichoirs, ???, ???
Se cacher, se retrouver
Apporter de l'humidité, de l'eau de l'ombre
Lien végétal entre city park et esplanade
Place de jeux pour les enfants
Zone oasis
??? ???
???

Sécurisation de la RD et déplacements doux



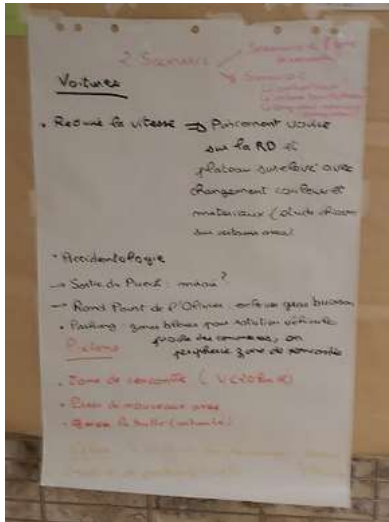


Photo et notes:

2 scénarii : **Scénario 1** Scénarios 2

L'objectif :

Donner plus de place aux piétons et cycles :

- en déclassant la voirie en zone de rencontre
- en donnant plus de place aux piétons et cycles

hyp 1 - sécuriser entre les deux rond-points (les nommer)

hyp 2 - déplacer la rue des écoles, solution « abandonnée » car c'est long à mettre en œuvre, c'est cher, ça impacte le boudrome et il faut couper des arbres qui seront longs à remplacer

Voiture :

Réduire la vitesse : Pincement voirie sur la RD et plateau surélevé avec changement couleur et matériaux (??? chicane ???) / créer une zone de rencontres à la place du rond-point, en sur-élevant l'espace (plateau traversant)

La RD : rétrécir visuellement la RD et élargir les espaces piétons, sécuriser les arrêts de bus

- Accidentologie
 - donner plus de visibilité à la sortie du Puech (installer un miroir) > des déficits de visibilité
 - Rond Point de l'Olivier : élaguer le « buisson de la mort »,

Parking : déplacer les stationnement en périphérie de la zone de rencontre, il s'agit de préserver la vitalité commerciale locale (instaurer une zone bleue)

En effet les activités du village vivent aussi de clients extérieurs

Piétons :

Zone de rencontre : Vitesse à moins de 20 km/h

Créer de nouveaux axes

garder la Butte, ce qui permet de sécuriser l'espace

valoriser les points de vue au fil des cheminements, créer une boucle de promenade

Vélos

créer une continuité cyclable entre Prades et Assas

créer des stationnements cycles au plus proche de l'école